



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Desempeño docente y su relación con la calidad del aprendizaje en el área de Comunicación y Matemáticas del nivel primario del distrito de Cacatachi, provincia y región San Martín, 2013

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Tito Edgar PORTOCARRERO MERINO

ASESOR

Dr. Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Portocarrero, T. (2016). *Desempeño docente y su relación con la calidad del aprendizaje en el área de Comunicación y Matemáticas del nivel primario del distrito de Cacatachi, provincia y región San Martín, 2013*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON
TITO EDGAR PORTOCARRERO MERINO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de marzo de 2016, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis "DESEMPEÑO DOCENTE Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS DEL NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO DE CACATACHI, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2013" que presenta el graduando Don TITO EDGAR PORTOCARRERO MERINO, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Aprobado (14) Catorce

Como testimonio del acto que culminó a las 12:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don TITO EDGAR PORTOCARRERO MERINO, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Asesor

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Jurado Informante

Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación tiene como principales variables el desempeño docente y la calidad del aprendizaje en el área de comunicación y matemática de los estudiantes del segundo grado de primaria de la Red Educativa de Cacatachi. El estudio estuvo enmarcado bajo una metodología cuantitativa con un diseño correlacional de tipo descriptivo, para ello se realizaron encuestas y se tomó el registro de notas de ambas áreas. La muestra estuvo definida de manera no probabilística la cual fue de 3 docentes, 2 directores y 21 estudiantes de la Red Educativa de Cacatachi. Luego de la aplicación de los instrumentos se llegó a la conclusión de que el desempeño docente se relaciona positivamente con el rendimiento académico de las áreas de matemática y comunicación de los estudiantes del segundo grado de primaria de la Red Educativa de Cacatachi. Al aplicarse la prueba estadística de Pearson con un nivel de confiabilidad del 95% se obtiene un coeficiente de correlación $r = 0.600$ siendo una correlación positiva media y un p-valor de 0.040 que es menor que 0.05 lo que nos llevó a determinar la relación entre las variables. Ante ello se planteó como principal recomendación realizar una investigación cualitativa con el fin de conocer las opiniones de los alumnos y estudiar las relaciones humanas docentes – alumnos, director – docente, y padres de familia para el mejoramiento del rendimiento académico de las áreas de comunicación y matemática.

Palabras clave: desempeño docente, rendimiento académico, matemática y comunicación.

ABSTRACT

This research has as main variables of teacher performance and the quality of learning in the area of communication and mathematics of students in the second grade of the Educational Network Cacatachi. The study was framed under a quantitative methodology with descriptive correlational design, for it surveys were conducted and registration of notes took both areas. The sample was not defined probabilistically which was 3 teachers, 2 directors and 21 students of the Educational Network Cacatachi. After the implementation of the instruments was concluded that teacher performance is positively related to academic performance of the areas of math and communication of students in the second grade of the Educational Network Cacatachi. When applying the statistical test of Pearson with a confidence level of 95% a correlation coefficient $r = 0.600$ being an average positive correlation and a p-value of 0.040 which is less is obtained than 0.05 which led us to determine the relationship between variables. Before it was raised as main recommendation conduct qualitative research in order to know the views of students and study human relations teacher - student, director - teachers, and parents to improve the academic performance of the areas of communication and math.

Keywords: teaching performance, academic, math and communication performance.